

Le cerveau humain

Pour l'étude du cerveau humain, on peut mettre en évidence d'une part une approche « verticale de fonctionnement » qui reprend l'évolution de l'humanité et d'autre part une spécialisation « horizontale » entre les deux hémisphères du cerveau.

L'approche verticale : « 3 cerveaux »

C'est Mac Lean en 1950 qui formalise cette approche en mettant en évidence la coexistence de trois parties dans le cerveau de l'homme :

Au centre le cerveau reptilien ou hypothalamus

Autour le système limbique

Et enfin en couches externes le néo-cortex.

L'hypothalamus, qui est commun avec les reptiles, gère les fonctions archaïques comme la conservation de l'individu et de l'espèce grâce à des comportements instinctifs comme la fuite ou l'agression. Ses schémas sont souvent rigides et stéréotypés.

Le système limbique est plutôt dédié à la gestion et aux relations sociales. Il joue un rôle fondamental dans l'intégration des perceptions émotionnelles.

Le néo-cortex est le monde du langage, du symbole et de l'abstraction.

L'approche horizontale « 2 cerveaux » :

C'est à Roger Sperry (prix Nobel 1981) que l'on doit essentiellement l'étude cérébrale gauche-droite du fonctionnement du cerveau. En effet, ses études sur l'épilepsie l'ont amené à dissocier chirurgicalement les deux hémisphères. Cette opération nommée commissurotomie, consiste à couper le corps calleux, cet ensemble de plus de 200000 fibres qui rejoignent les hémisphères droit et gauche. Il en ressort que l'hémisphère droit est « visio-spacial » alors que le gauche est « verbo-séquentiel ».

On dira donc que le cerveau gauche (CG) abrite les centres principaux du langage, qu'il est doué pour tout ce qui touche aux détails, au morcellement des informations et à l'analyse logique et rationnelle.

En revanche, le cerveau droit (CD) fonctionne de manière globale, voit l'ensemble, le sens général des choses. Son fonctionnement est très INTUITIF.

En faisant une synthèse des deux approches verticale et horizontale, on obtient un modèle à « 5 cerveaux » que l'on retrouve dans la plupart des approches modernes de communication :

Cortical gauche- Limbique gauche- Cortical droit- Limbique droit- cerveau reptilien.

Ce modèle admet d'ailleurs des variantes pour les gauchers par exemple.

L'apprentissage, l'école, privilégient et développent le cerveau gauche ; on peut même dire que seul le cortical gauche est reconnu et valorisé.

Il est nécessaire de faire un travail pour intégrer les cinq cerveaux dans son fonctionnement journalier.

Voici quelques axes pour élaborer des exercices C/D :

La visualisation, le voyage imaginaire, le langage des évocations mentales, la métaphore ou le symbole, l'expérience directe multi-sensorielle.